

Griglia di osservazione e valutazione 1° periodo alunni/e 3 ANNI

:

Descrittori di Osservazione	si	no	in parte
DISTACCO DALLA FAMIGLIA			
È sereno/a			
Piange solo al momento del distacco			
Piange in alcuni momenti della giornata (quando)			
Piange continuamente			
Accetta di essere consolato dall'adulto – dai compagni			
Ha bisogno di ritualità – oggetto transizionale			
Mette in atto strategie per tornare a casa.			
COMUNICAZIONE (linguistico-emozionale)			
Non comunica			
Comunica strutturando in modo chiaro semplici frasi			
Comunica attraverso gesti cercando di farsi capire			
Comunica solo con i compagni			
Comunica con adulti e compagni/e			
Comunica solo con le insegnanti			
Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini extracomunitari)			
Comprende la lingua italiana ma non la produce (bambini stranieri)			
Presenta difficoltà nel linguaggio			
AUTONOMIA (personale - gestione spazi)			
Uso il bagno da solo			
Utilizza il bagno solo se accompagnato			
Rifiuta di usare il bagno			
Riconosce il proprio corredo (contrassegno)			
Riconosce gli spazi dove collocare le proprie cose			
Mangia da solo			
Si siede ma rifiuta il cibo			
Rifiuta di sedersi a tavola			
Accetta di assaggiare il cibo con l'aiuto dell'adulto			
Riconosce e si muove liberamente negli ambienti della scuola			
Si muove negli ambienti della scuola con un adulto o un compagno			
IDENTITA' (partecipazione – gioco)			
Partecipa alle attività			
Partecipa ai giochi di gruppo organizzati e non			
Interviene spontaneamente nelle conversazioni			
Interviene nelle conversazioni solo se sollecitato			
Non interviene nelle conversazioni			
Gioca da solo			
Non gioca			
Osserva i compagni mentre giocano			
Gioca con i compagni (gioco parallelo)			
Preferisce gioco strutturato con materiale			
Preferisce gioco di movimento			
Preferisce gioco simbolico			
SOCIALIZZAZIONE			
E' solitario rifiuta la relazione con i compagni			
Osserva i compagni			
Sceglie un solo compagno di riferimento			
Cerca la relazione con pochi compagni			
Rifiuta l'adulto			
Si relaziona esclusivamente con l'adulto			
Cerca l'adulto in caso di bisogno			
Si relaziona positivamente con l'insegnante di sezione			
Subisce il conflitto			
Non ha strategie corrette per la gestione del conflitto (urla, picchia, graffia..)			
Attua strategie per ricercare la mediazione dell'insegnante (piange, si isola, chiama l'insegnante...)			

Osservazioni.....

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE I° Periodo alunni/e 4 Anni

<i>Indicatori di competenza e apprendimenti attesi</i>	si	no	in parte
IL SE' E L'ALTRO (identità/socializzazione)			
Ha superato il distacco dalla famiglia			
Relaziona facilmente con i compagni			
Relaziona facilmente con gli adulti			
Condivide giochi e materiali			
Si muove negli spazi della scuola con sicurezza			
Accetta regole fondamentali di convivenza			
Partecipa serenamente a tutte le attività			
Assume un ruolo sociale ben definito (leader, gregario)			
Sa difendersi in caso di conflitto con gli altri			
Controlla pulsioni e tensioni emotive			
Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco			
Rivela spirito di iniziativa			
IL CORPO E IL MOVIMENTO (autonomia/motricità)			
Denomina correttamente le varie parti del corpo			
Riproduce in maniera adeguata all'età lo schema corporeo			
Adotta pratiche corrette di cura personale e di igiene			
Controlla l'esecuzione del gesto			
Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre)			
Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali			
Ha una buona coordinazione generale			
Sta affinando la motricità fine (taglia, piega, infila perle)			
Sa vestirsi e svestirsi da solo			
Ha maturato condotte che consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola			
Impugna correttamente (matita, pennarello, pennello)			
IMMAGINI SUONI COLORI (gestualità – arte – musica)			
Si esprime attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative			
Utilizza materiali e strumenti in modo appropriato			
Interpreta poesie e filastrocche			
E' interessato all'espressione drammatico teatrale e sonoro musicale			
Conosce i colori primari e derivati			
Riproduce semplici battute ritmiche con mani e piedi			
Riproduce graficamente, in maniera adeguata all'età, esperienze vissute			
I DISCORSI E LE PAROLE (linguistico espressivo)			
Comprende parole e discorsi			
Esprime e comunica emozione. Sentimenti, argomentazioni			
Comprende fiabe, filastrocche e racconti			
Riconosce i personaggi di una storia			
Descrive e commenta immagini con le parole			
Comunica in italiano o in una lingua madre(bambini stranieri)			
Comprende la lingua italiana ma non la produce (bambini stranieri)			
LA CONOSCENZA DEL MONDO (matematico / scientifico)			
Esplora manipola e osserva oggetti e materiali			
Conosce il concetto di spazio: dentro/fuori, sopra/sotto, in alto/in basso			
Sa confrontare semplici quantità			
Conosce e denomina alcune forme piane: cerchio/quadrato			
Organizza il disegno in uno spazio dato			
Dimostra concentrazione nel portare a termine il proprio lavoro			
Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale			
E' curioso e dimostra interesse per piccoli esperimenti e/o esperienze			
Ordina in serie: grande/medio/piccolo			
Coglie il prima e il dopo di un evento			

Osservazioni.....

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	si	no	in parte
IL SE' E L'ALTRO (identità/socializzazione)			
Ha superato il distacco dalla famiglia			
Relaziona facilmente con compagni ed adulti			
E' autonomo nella gestione delle necessità personali			
Conosce e rispetta le regole di comportamento			
Partecipa serenamente a tutte le attività			
Riconosce la reciprocità di attenzione di chi parla e chi ascolta			
Si muove con sicurezza negli spazi che gli sono familiari			
Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco e gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri			
Rivela spirito di iniziativa			
Collabora in attività di gruppo			
Sa superare conflitti e contrarietà			
Percepisce ed esprime le proprie esigenze e i propri sentimenti			
E' fiducioso nelle sue capacità			
Aiuta i compagni in difficoltà			
IL CORPO E IL MOVIMENTO (autonomia/motricità)			
Riconosce e denomina le parti principali del corpo			
Riproduce lo schema corporeo in maniera completa			
Percepisce la parte destra e sinistra del corpo			
Conosce la funzione delle varie parti del corpo			
Sa rappresentare il proprio corpo in stasi e in movimento			
Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali			
Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre, strisciare...)			
Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori			
Applica gli schemi posturali e motori nel gioco utilizzando anche piccoli attrezzi			
Ha una buona coordinazione generale			
Ha una buona motricità fine			
Si concentra su ciò che sta facendo			
Impugna correttamente (matita, pennarello, pennello)			
IMMAGINI SUONI COLORI (gestualità – arte – musica)			
Si esprime attraverso il disegno e la pittura e le altre attività manipolative			
Utilizza in modo adeguato il materiale scolastico			
Individua colori primari e derivati e li usa creativamente			
Partecipa ai giochi sonori			
Segue con curiosità spettacoli di vario tipo			
Utilizza l'espressione drammatico teatrale e sonoro musicale			
Spiega il significato dei propri elaborati			
Interpreta e memorizza poesie filastrocche e canzoncine			
Rappresenta graficamente esperienze e vissuti			
I DISCORSI E LE PAROLE (linguistico espressivo)			
Ascolta e comprende parole e discorsi			
Pronuncia correttamente fonemi e parole			
Inventa semplici storie			
Riconosce personaggi di una storia			
Descrive e commenta immagini con le parole			
Gioca con rime e filastrocche			
Sa dell'esistenza di lingue diverse, compreso il dialetto			
Usa i libri per "leggere"			
Riconosce e riproduce alcuni grafemi alfabetici e numerici			
Riproduce brevi scritte			
Utilizza termini nuovi nel linguaggio quotidiano			
Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri)			
Comprende la lingua italiana ma non la produce			
LA CONOSCENZA DEL MONDO (matematico / scientifico)			
Esplora manipola e osserva oggetti e materiali			
Individua le proprietà degli oggetti (colore, forma, dimensione) e ne rileva le differenze e le somiglianze			
Discrimina gli oggetti in base ad un criterio dato			
Ordina in serie seguendo criteri diversi			
Raggruppa oggetti e materiali seguendo criteri diversi			
Riconosce e distingue le figure geometriche principali			
Riconosce e denomina i numeri da uno a dieci			
Fa corrispondere la quantità al numero			
Riconosce i principali fenomeni atmosferici			
Osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti			
Sa usare simboli di registrazione alla sua portata			
Coglie il prima e dopo di un evento			
Riordina in successione temporale tre sequenze			
Riflette su comportamenti ecologici corretti			
Conosce e verbalizza sui giorni della settimana			
E' curioso e dimostra interesse per piccoli esperimenti e/o esperienze			
Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale			
Si concentra e porta a termine il lavoro iniziato			

Osservazioni.....

