



U.E.



MI



REGIONE SICILIA

# Istituto Comprensivo "L. Capuana"



Piazza Martiri d'Ungheria N. 4 tel.0932/974383/4/5 fax 0932/974386 C.F. 80005770880  
 email: [rgic80100c@istruzione.it](mailto:rgic80100c@istruzione.it) pec: [rgic80100c@pec.istruzione.it](mailto:rgic80100c@pec.istruzione.it) sito web: [www.iccapuana.edu.it](http://www.iccapuana.edu.it)  
 Codice Univoco D'Ufficio: **UF4QL7**  
**97010 GIARRATANA (RG)**

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	Definizione del livello	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto.</b>	L'alunno mostra scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Rispetta gli altri e l'istituzione scolastica. Assume comportamenti corretti nel pieno autocontrollo e nella piena consapevolezza. La frequenza è assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate.	<b>AVANZATO</b>
<b>Disponibilità alla cittadinanza attiva.</b>	L'alunno si mostra puntuale e serio nello svolgimento delle consegne scolastiche. Mostra interesse e partecipazione propositiva alle lezioni ed alle attività della scuola. Assume responsabilmente impegni e compiti e li porta a termine in modo esaustivo. L'alunno è attivo e propositivo in ogni contesto di vita scolastica.	
<b>Gestione dei conflitti.</b>	È sempre disponibile e aperto al confronto con gli adulti e i compagni. Gestisce in modo positivo la conflittualità. Favorisce la risoluzione di problemi e svolge il ruolo di mediatore. Ha un ruolo propositivo all'interno della classe e ottima socializzazione.	
<b>Consapevolezza di sé.</b>	L'alunno ha acquisito piena consapevolezza di sé e si riconosce come componente del gruppo classe. È consapevole dei bisogni e delle esigenze degli altri.	
<b>Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto.</b>	L'alunno generalmente riconosce e rispetta le norme disciplinari d'Istituto e le regole di convivenza. Ha generalmente cura di sé, degli ambienti e dei materiali. La frequenza è generalmente assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate. E' costante nell' adempimento dei doveri scolastici.	<b>INTERMEDIO</b>
<b>Disponibilità alla cittadinanza attiva.</b>	L'alunno partecipa ai momenti di vita scolastica, talvolta dimostra interesse a perseguire un obiettivo comune. Porta a termine impegni e compiti rispettando le indicazioni ricevute. Mostra interesse e partecipazione attiva alle lezioni.	

<b>Gestione dei conflitti.</b>	L'alunno ha un ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe. Si mostra equilibrato nei rapporti interpersonali. È generalmente disponibile al confronto con gli altri. In caso di necessità chiede il supporto dell'adulto per gestire in modo positivo la conflittualità.	
<b>Consapevolezza di sé.</b>	L'alunno ha fiducia nelle proprie capacità, talvolta fatica ad individuare il proprio ruolo nel gruppo classe.	
<b>Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto.</b>	L'alunno, sollecitato rispetta le norme fondamentali relative alla vita scolastica. Fa registrare alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate. Svolge saltuariamente i compiti assegnati. Non ha sempre cura di sé, degli ambienti e dei materiali.	<b>BASE</b>
<b>Disponibilità alla cittadinanza attiva.</b>	L'alunno è corretto nei rapporti interpersonali. Si sente parte del gruppo classe ma non sempre è motivato a partecipare e a perseguire un obiettivo comune.	
<b>Gestione dei conflitti.</b>	Solo se supportato dall'adulto, accetta i punti di vista diversi dal proprio. Fatica a gestire in modo positivo la conflittualità.	
<b>Consapevolezza di sé.</b>	L'alunno dimostra scarsa fiducia in sé e raramente apporta contributi al gruppo classe.	
<b>Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto.</b>	L'alunno, anche se sollecitato dall'adulto fatica a rispettare il regolamento scolastico. Fa registrare frequenti assenze e numerosi ritardi e/o uscite anticipate. Non ha cura di sé, degli ambienti e dei materiali propri e altrui. Manifesta scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo dell'attività didattica.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>Disponibilità alla cittadinanza attiva.</b>	L'alunno non dimostra interesse a partecipare ad esperienze e progetti comuni; non si sente parte del gruppo classe. Nonostante l'aiuto degli adulti non porta a termine gli impegni e i compiti. Non partecipa alle esperienze proposte.	
<b>Gestione dei conflitti.</b>	Nonostante il supporto dell'adulto, fatica ad accettare punti di vista diversi dal proprio. Tende a prevaricare i compagni e non sempre riesce a gestire in modo positivo la conflittualità.	
<b>Consapevolezza di sé.</b>	L'alunno dimostra scarsa fiducia in sé ed è elemento di disturbo per la classe.	