



U.E.



MIUR



REGIONE SICILIA



UNICEF

Istituto Comprensivo “L. Capuana”

Piazza Martiri d'Ungheria N. 4 tel.0932/974383/4/5 fax 0932/974386 C.F. 80005770880

email: rgic80100c@istruzione.it – pec: rgic80100c@pec.istruzione.it - sito web: www.iccapuana.gov.it

97010 GIARRATANA (RG)

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LE PROVE DELL'ESAME CONCLUSIVO DEL I CICLO DI ISTRUZIONE

CRITERI DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO

corretta interpretazione della traccia proposta	ricchezza di contenuto e rielaborazione personale	chiarezza espositiva	ricchezza lessicale	correttezza ortografica, grammaticale	Valutazione
completamente adeguato alla traccia e sviluppa la tipologia testuale richiesta	gli argomenti sono presentati in modo personale dimostrando maturità di pensiero	È espresso in modo organico e ben strutturato	Il lessico è ricco e specifico	corretto, ben articolato dal punto di vista ortografico e sintattico.	9/10
adeguato alla traccia e sviluppa la tipologia testuale scelta	gli argomenti sono presentati in modo personale e esauriente	È espresso in modo coerente e scorrevole	Il lessico è appropriato	corretto dal punto di vista ortografico e sintattico.	8
adeguato alla traccia	Gli argomenti sono presentati in modo coerente e completo	È espresso in modo chiaro e lineare	Il lessico è appropriato, per quanto semplice. A tratti emerge un lessico specifico e curato	Globalmente corretto dal punto di vista ortografico e sintattico.	7
Complessivamente e adeguato alla traccia	Gli argomenti sono presentati in modo semplice e poco ampliati.	È espresso in modo semplice e lineare	Il lessico è generico ma comprensibile.	Non sempre corretto dal punto di vista ortografico e sintattico.	6
Parzialmente adeguato alla traccia	Gli argomenti sono presentati in modo generico e dispersivo	È espresso in modo incoerente e solo globalmente si coglie il filo del discorso	Il lessico è semplice e ripetitivo	Risulta poco corretto dal punto di vista ortografico e sintattico.	5/4

**CRITERI DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI
SCIENZE MATEMATICHE**

Livelli	Produzione	Conoscenza ed applicazione	Linguaggio
10	Elaborato completo, curato e ordinato.	Ottima conoscenza degli argomenti, precisa applicazione di regole, proprietà e strategie risolutive.	Linguaggio matematico sicuro e preciso.
9	Elaborato chiaro e corretto.	Conoscenza degli argomenti completa e ben organizzata. Corretta applicazione di regole, proprietà e strategie risolutive.	Linguaggio matematico chiaro ed adeguato.
8	Elaborato complessivamente chiaro e corretto.	Conoscenza degli argomenti completa. Nel complesso corretta applicazione di regole, proprietà e strategie risolutive	Linguaggio matematico chiaro.
7	Elaborato complessivamente ordinato.	Conoscenza degli argomenti quasi completa. Applicazione di regole, procedimenti e strategie risolutive generalmente corretta.	Linguaggio matematico corretto.
6	Elaborato complessivamente impreciso.	Conoscenza degli argomenti essenziale. Applicazione di regole, procedimenti e strategie risolutive con qualche incertezza.	Linguaggio matematico approssimato.
4/5	Elaborato complessivamente disordinato.	Conoscenza degli argomenti limitata. Applicazione di regole, proprietà e strategie risolutive in modo non corretto.	Linguaggio matematico frammentario.

CRITERI DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI LINGUE

<u>Questionario</u> - Criteri generali di valutazione:		<u>Lettera/Email</u> -Criteri generali di valutazione:	
<ul style="list-style-type: none"> • comprensione scritta • ricerca delle informazioni • rielaborazione delle informazioni richieste • uso del lessico e delle strutture linguistiche 		<ul style="list-style-type: none"> • pertinenza alla traccia • conoscenza funzioni e stile linguistico di una lettera/email • organizzazione del discorso • uso del lessico e delle strutture linguistiche 	
Notevole la comprensione e la ricerca di informazioni. La rielaborazione è chiara e pertinente. Appropriato l'uso del lessico e delle	9/10	Pertinenza alla traccia e conoscenza funzioni e stili linguistici. Discorso organizzato e espresso in modo chiaro. Appropriato l'uso del lessico e delle strutture.	9/10
Esauriente la comprensione e la ricerca di informazioni. Apprezzabile la rielaborazione. Quasi sempre appropriato l'uso del lessico e delle	8	Pertinenza alla traccia e conoscenza funzioni e stili linguistici. Discorso complessivamente logico. Quasi sempre appropriato l'uso di lessico e strutture	8
Quasi completa la comprensione e la ricerca di informazioni. Semplice la rielaborazione. Abbastanza corretto l'uso di lessico e strutture.	7	Pertinenza alla traccia e conoscenza dello stile e di alcune funzioni. Semplice l'organizzazione del discorso.	7
Quasi completa la comprensione e la ricerca di informazioni. Semplice la rielaborazione. Abbastanza corretto l'uso di lessico e strutture.	6	Globale pertinenza alla traccia e conoscenza di alcune funzioni. Semplice il modo di esprimersi. Presenza di qualche errore grammaticale.	6
Quasi completa la comprensione e la ricerca di informazioni. Semplice la rielaborazione. Abbastanza corretto l'uso di lessico e strutture.	5/4	Non (sempre) pertinente alla traccia. Confuso il modo di esprimersi. Frequenti errori grammaticali.	5/4

I voti verranno assegnati secondo il seguente schema

Punteggio	Voto
0-4,9	4/5
5-6,4	6
6,5-7,4	7
7,5-8,4	8
8,5-9,4	9
9,5-10	10

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

Durante il colloquio, l'alunno è apparso:	(1) [<input type="checkbox"/> sereno, <input type="checkbox"/> calmo, <input type="checkbox"/> agitato, <input type="checkbox"/> ha a stento trattenuto la propria emotività]
Ha evidenziato una padronanza della comunicazione	(2) [<input type="checkbox"/> ricca e articolata, <input type="checkbox"/> personale e appropriata, <input type="checkbox"/> sufficientemente strutturata, <input type="checkbox"/> accettabile, <input type="checkbox"/> impropria, carente, confusa, stentata]
dimostrando una conoscenza dei contenuti culturali	(3) [<input type="checkbox"/> ampia e articolata, <input type="checkbox"/> sistematica, <input type="checkbox"/> globalmente sufficiente, <input type="checkbox"/> superficiale, piuttosto mnemonica, <input type="checkbox"/> frammentaria]
ed una capacità di collegamenti	(4) [<input type="checkbox"/> personale e motivata, <input type="checkbox"/> logica e consequenziale, <input type="checkbox"/> sufficientemente strutturata]
Il grado di maturazione generale è apparso	(5) [<input type="checkbox"/> ottimo e completo, <input type="checkbox"/> distinto, <input type="checkbox"/> buono, <input type="checkbox"/> (pienamente) sufficiente,]
<input type="checkbox"/> sufficiente se rapportato ai livelli di partenza, <input type="checkbox"/> in via di sviluppo, <input type="checkbox"/> incerto]	