



U.E.



MIUR



REGIONE SICILIA



UNICEF

Istituto Comprensivo "L. Capuana"

Piazza Martiri d'Ungheria N. 4 tel.0932/974383/4/5 fax 0932/974386 C.F. 80005770880
email: rgic80100c@istruzione.it – pec: rgic80100c@pec.istruzione.it - sito web: www.iccapuana.gov.it
Codice Univoco D'Ufficio: [UF4QL7](https://www.istruzione.it/uf4ql7)
97010 GIARRATANA (RG)

PROGETTO CONTINUITÀ > SCUOLA DELL'INFANZIA > SCUOLA PRIMARIA **SCUOLA SECONDARIA I GRADO** **A.S.2019-2020**

Docente con funzione strumentale per l'Orientamento e la Continuità Prof.ssa Rosa Gurrieri

La **finalità** di questo progetto consiste nell'agevolare al massimo il passaggio dell'alunno da un grado all'altro di scuola, in modo da evitare pericolose fratture che potrebbero incidere negativamente sul suo sviluppo psico-fisico.

Riteniamo, infatti, che il raccordo fra le scuole ha l'obiettivo di creare una continuità nel progetto educativo in cui l'alunno sia il protagonista e non l'occasionale utente, sia colto dagli alunni e consenta ad ognuno di vivere positivamente il proprio processo di formazione personale, pur passando a livelli diversi di impegno e di complessità.

Per raggiungere questo obiettivo, pur partendo dalle insopprimibili specificità di ciascun grado di scuola, gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado hanno fatto uno sforzo comune per individuare delle forme di raccordo convincenti, cioè dirette a favorire l'effettivo e reale miglioramento della qualità dell'istruzione.

Lavorare per la continuità significa per gli insegnanti:

1. essere consapevoli dell'unicità e gradualità del processo evolutivo;
2. conoscere le peculiarità dei vari segmenti dell'età evolutiva e dei corrispondenti livelli di scolarità;
3. impegnarsi, pur nei rispettivi ambiti di azione e responsabilità, a realizzare una fattiva e proficua collaborazione.

Nel rapporto fra l'insegnante e l'alunno che entra nei vari ordini di scuola, questa attività permette di perseguire almeno tre obiettivi importanti:

1. facilitare la conoscenza degli aspetti cognitivi e comportamentali specifici del singolo alunno, anche per una sua adeguata accoglienza sul piano didattico ed educativo;
2. favorire la possibilità di comunicazione;
3. operare scelte metodologiche diversificate, ma coerenti con quelle precedenti.

Il Progetto si articola nella:

1. **acquisizione delle conoscenze relative al percorso educativo e didattico degli alunni nei vari ordini di scuola.**
2. **continuità curriculare per aree disciplinari(Dipartimenti).**

Continuità Asilo Nido-Infanzia

Incontri con le educatrici degli asili nido comunali e le insegnanti della Scuola dell'Infanzia.

Si prevede un incontro (marzo–aprile) della durata di due ore per acquisire informazioni sui bambini che frequenteranno la scuola dell'Infanzia, con particolare attenzione verso i casi problematici.

⇒ **Infanzia**
⇒ **Scuola Primaria**

Incontri con gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia e insegnanti della scuola Primaria

Essi prevedono la seguente scansione e verteranno sui seguenti punti:

- ⇒ **I incontro ore 1,5 (novembre 2019) .**
- ⇒ Monterosso ins. Primaria classi quinte + ins. Infanzia sezioni con alunni in uscita
- ⇒ Giarratana ins. Primaria classi quinte + ins. Infanzia sezioni con alunni in uscita

1. Presentazione della Programmazione annuale della sezioni della scuola dell'Infanzia: principali obiettivi, contenuti, metodologie adottate, eventuali problemi incontrati.
2. Pianificazione delle attività.

II incontro ore 2 (gennaio 2020)

- ⇒ Monterosso ins. Primaria classi quinte + ins. Infanzia sezioni con alunni in uscita
- ⇒ Giarratana ins. Primaria classi quinte + ins. Infanzia sezioni con alunni in uscita

1. Condivisione di strategie didattiche finalizzate all'acquisizione dei prerequisiti d'ingresso.
2. Primi accordi per le attività di accoglienza degli alunni in visita alla scuola Primaria.

ATTIVITÀ' NEL MESE DI APRILE (visita bambini scuola dell'Infanzia alla scuola Primaria)

GIARRATANA

DISCIPLINA	DOCENTE	ORE
ITALIANO	Liali Vita	1
MATEMATICA	Scrivano	1
INGLESE	Canzoniero	1
	TOTALE	3

MONTEROSSO

DISCIPLINA	DOCENTE	ORE
ITALIANO	Classe V A	1
MATEMATICA	Classe VB	1

INGLESE		1
	TOTALE	3

- ⇒ **III incontro (maggio 2020)**
 ⇒ Monterosso ins. Primaria classi quinte + ins. Infanzia sezioni con alunni in uscita
 ⇒ Giarratana ins. Primaria classi quinte + ins. Infanzia sezioni con alunni in uscita

1. Condivisione di strategie didattiche finalizzate all'acquisizione dei prerequisiti d'ingresso.
2. Presentazione dettagliata di tutti gli alunni in uscita dalla sezione della scuola dell'Infanzia (con particolare attenzione ai casi particolari) e relativa illustrazione della scheda di passaggio con il profilo finale del singolo alunno.

- ⇒ **Scuola Primaria**
 ⇒ **Secondaria di I grado**

Incontri tra gli insegnanti delle classi quinte della scuola Primaria e i docenti della Scuola Secondaria di primo grado.

I incontro 2 ore (gennaio 2019)

- ⇒ Giarratana: Intero cdc scuola secondaria di I grado +2 insegnanti primaria(italiano e matematica)
 ⇒ Monterosso: intero cdc scuola secondaria di I grado + 2 insegnanti primaria(italiano e matematica)

1. Conoscenza dati numerici classi 5^{sc}. Primaria .
2. Condivisione di strategie didattiche finalizzate all'acquisizione di un adeguato metodo di studio.
3. Accordi per le attività di accoglienza delle classi 5[^] in visita alla scuola Secondaria.

Visita degli alunni delle classi quinte ai laboratori del tempo prolungato e incontro con i genitori per la scelta del tempo-scuola.

ATTIVITÀ' NEL MESE DI APRILE A GIARRATANA

DISCIPLINA	DOCENTE	ORE
ITALIANO III B	NOLANO MARIA CONCETTA	1
MATEMATICA III A	GURRIERI ROSA	1
INGLESE	VENEZIA ROSSANA	1
	TOTALE ORE	3

ATTIVITÀ' NEL MESE DI APRILE A MONTEROSSO

DISCIPLINA	DOCENTE	ORE
ITALIANO III A	DI FRANCO PAOLA	1

MATEMATICA III B	ROCCUZZO GIUSEPPE	1
INGLESE	DIQUATTRO SIMONETTA	1
	TOTALE ORE	3

⇒ **Il incontro (maggio 2020)**

Tra tutti gli insegnanti delle classi di terza di scuola Secondaria , gli insegnanti delle classi quinte scuola Primaria e il responsabile GLI.

I punti trattati in questa riunione saranno:

1. Analisi dettagliata dei singoli alunni, con particolare attenzione ai casi problematici (alunni stranieri, alunni certificati) .
2. Condivisione di prove di verifica finali e in ingresso.

- ⇒ **Secondaria di I grado**
 ⇒ **Secondaria di II grado**

Dato il successo riscontrato e l'ampia soddisfazione delle scuole partecipanti all'OPEN-DAY organizzato nell'ambito del progetto orientamento, la nostra scuola organizza una giornata di incontro con gli istituti superiori.

In tale occasione gli istituti superiori potranno presentare e far conoscere concretamente l'offerta formativa del singolo istituto ad alunni e genitori opportunamente invitati.

Gli alunni e i genitori potranno ricevere informazioni, materiale illustrativo e quant'altro sarà ritenuto utile per conoscere l'offerta formativa e gli sbocchi professionali dei vari istituti superiori.

Lo sportello orientativo per tutti gli istituti superiori è previsto nel mese di gennaio, in data e orario da concordare, presso la scuola primaria di Giarratana o presso la scuola primaria di Monterosso Almo.

Si fa presente che il progetto Orientamento della nostra scuola non prevede incontri con gli alunni in orario curricolare.

La nostra scuola resta comunque disponibile a divulgare il materiale informativo e le iniziative poste in essere dai singoli istituti solo **in orario extracurricolare.**

Gli alunni e le famiglie saranno informati degli inviti per partecipare agli "Open Day" o ad altre iniziative provenienti dalle scuole superiori.

ALTRE ATTIVITA' COLLEGATE

N. 4 RIUNIONI DEI DIPARTIMENTI di 2 ore (SETTEMBRE- DICEMBRE-MARZO-MAGGIO)

1. Lettura analitica dei programmi delle tre scuole per aree disciplinari;
2. analisi comparata delle schede di valutazione e dell'interpretazione dei livelli relativi ai singoli descrittori.

Quadro economico

ORE FUNZIONALI	n. docenti	n. riunioni	ore	totale
<i>incontri tra gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia e insegnanti della scuola Primaria. Partecipazione ai c.dc. da parte delle ins. dell'infanzia</i>	0	1	1	0
<i>Incontri tra le insegnanti della scuola dell'Infanzia e le educatrici dell'asilo nido comunale di Monterosso e Giarratana. In orario curricolare</i>	0	0	0	0

incontri tra gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia e insegnanti della scuola Primaria Monterosso 2 ins. Primaria + 3 ins. Infanzia Durante le ore di programmazione /progettazione	0	0	0	0
incontri tra gli insegnanti delle classi quinte della scuola Primaria e i docenti della scuola Secondaria di primo grado Giarratana e Monterosso n.9 docenti+ 2 insegnanti primaria + responsabile gruppo GLI. Partecipazione al consiglio di classe della scuola secondaria da parte degli insegnanti della primaria. (le ore saranno defalcate dalla programmazione quindicinale.)	0	0	0	0
Totale costo ore funzionali forfettario				0

ORE INSEGNAMENTO		lezioni		
LEZIONI DOCENTI SCUOLA PRIMARIA	6	1	1	6
LEZIONI DOCENTI SCUOLA SECONDARIA	6	1	1	6
TOTALE ORE PROGETTO				20
				€35,00
Totale costo ore insegnamento				€420,00

Giarratana, 20/10/2020

La referente

Prof.ssa Rosa Gurrieri

SCHEDA PROGETTO A.S.2019/2020

Titolo del progetto	CONTINUITA'	
Responsabile	Gurrieri Rosa	
Tipologia progetto	<input checked="" type="checkbox"/> Triennale (scheda finanziaria da ripresentare ogni anno per tre anni) <input type="checkbox"/> Annuale <input type="checkbox"/> Quadrimestrale	
Area progettuale	<input type="checkbox"/> Inclusione <input type="checkbox"/> Area del Sostegno/Recupero <input type="checkbox"/> Potenziamento delle competenze linguistiche/matematico-logiche e scientifiche <input checked="" type="checkbox"/> Continuità <input type="checkbox"/> Orientamento <input type="checkbox"/> Tecnologico scientifico creativo <input type="checkbox"/> Ambientale <input type="checkbox"/> Lingua straniera <input type="checkbox"/>	
Priorità e Traguardi <i>Quelle del RAV sezione 5 o eventuali altre priorità individuate</i>	Descrizione della priorità	Descrizione del Traguardo
	Promuovere le competenze chiave per lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione.	Migliorare l'offerta formativa attraverso una didattica interdisciplinare e trasversale che insegni a cogliere il contributo delle varie discipline.

SCHEDA DESCRITTIVA

Descrizione del progetto e pianificazione

Progetto	<input type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Extradisciplinare <input checked="" type="checkbox"/> Interdisciplinare		
Da svolgersi in	<input checked="" type="checkbox"/> Orario Curriculare <input checked="" type="checkbox"/> Orario Extracurriculare <input checked="" type="checkbox"/> Orario Extrascolastico		
Obiettivi generali del progetto	<input type="checkbox"/> FORMATIVI (per i progetti destinati all'aggiornamento del personale) <input checked="" type="checkbox"/> EDUCATIVI (per i progetti destinati alla formazione degli studenti) <input type="checkbox"/> DIDATTICI (per i progetti destinati al recupero di carenze o alla valorizzazione di eccellenze, all'acquisizione di competenze degli studenti nelle diverse aree disciplinari)		
Finalità <i>Finalità generali coerenti con il POF (riconciliabilità alle competenze del Profilo in uscita dello Studente ed alle Competenze chiave per l'apprendimento permanente di cittadinanza)</i>	<p>La <u>finalità</u> di questo progetto consiste nell'agevolare il passaggio dell'alunno da un grado all'altro di scuola, in modo da evitare pericolose fratture che potrebbero incidere negativamente sul suo sviluppo psico-fisico.</p> <p>Si ritiene, infatti, che il raccordo fra le scuole, che ha l'obiettivo di creare una continuità nel progetto educativo in cui l'alunno sia il protagonista e non l'occasionale utente, sia colto dagli alunni e consenta ad ognuno di vivere positivamente il proprio processo di formazione personale, pur passando a livelli diversi di impegno e di complessità.</p> <p>Per raggiungere questo obiettivo, pur partendo dalle insopprimibili specificità di ciascun grado di scuola, gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado hanno fatto uno sforzo comune per individuare delle forme di raccordo convincenti, cioè dirette a favorire l'effettivo e reale miglioramento della qualità dell'istruzione.</p>		
	Obiettivi Specifici <i>(Risultati attesi)</i>	Indicatori	Targhet atteso
	Facilitare la conoscenza degli aspetti cognitivi e comportamentali specifici del singolo alunno, anche per una sua adeguata accoglienza sul piano didattico ed educativo	Incontri tra i docenti dei diversi ordini di scuole, in particolare i docenti delle classi terminali.	Partecipazione di tutti i docenti coinvolti nel progetto. Partecipazione attiva di tutti gli alunni coinvolti nel progetto.

	Favorire la comunicazione e la collaborazione tra i docenti dei diversi ordini	Incontri tra i docenti dei diversi ordini di scuole, in particolare i docenti delle classi terminali.	Partecipazione di tutti i docenti coinvolti nel progetto.
	Operare scelte metodologiche diversificate, ma coerenti con quelle precedenti.	Incontri tra i docenti dei diversi ordini di scuole nei dipartimenti.	Partecipazione di tutti i docenti coinvolti nel progetto.
Docenti da coinvolgere	Nome e Cognome	Tipologia di impegno	N. ore
	I docenti coinvolti saranno principalmente quelli della scuola dell'Infanzia, delle classi quinte della scuola Primaria e i docenti di Lettere, Matematica e Inglese delle classi terze della scuola Secondaria di I grado. Per l'incontro relativo alla conoscenza degli alunni delle classi quinte è prevista la partecipazione di tutti i docenti della scuola Secondaria di I grado e del responsabile del gruppo GLHI.	<input type="checkbox"/> con impegno nell'ambito dell'orario di lavoro ordinario	
		<input type="checkbox"/> con necessità di richiesta di ore aggiuntive	
		<input checked="" type="checkbox"/> sia parte in orario di servizio e parte con richiesta di ore aggiuntive	
		<input type="checkbox"/> con impegno nell'ambito del orario di lavoro ordinario	
		<input type="checkbox"/> con necessità di richiesta di ore aggiuntive	
		<input type="checkbox"/> sia parte in orario di servizio e parte con richiesta di ore aggiuntive	
		<input type="checkbox"/> con impegno nell'ambito del orario di lavoro ordinario	
		<input type="checkbox"/> con necessità di richiesta di ore aggiuntive	
		<input type="checkbox"/> sia parte in orario di servizio e parte con richiesta di ore aggiuntive	
Destinatari Il progetto coinvolge:			Classi e Sezioni
	<input type="checkbox"/> Intero Istituto		

	X Infanzia	Bambini di 5 anni	
	X Primaria	Classi prime di Giarratana e Monterosso Classi quinte di Giarratana e Monterosso	
	X Secondaria di 1° grado	Classi prime di Giarratana e Monterosso	

Attività previste		<i>Descrizione accurata, ma sintetica, delle attività che ci si propone di svolgere. Definire per ciascuna attività gli eventuali responsabili, le modalità di attuazione i tempi</i>										
Attività	Responsabile	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	Modalità di attuazione
Scelta test ingresso docenti primaria e docenti Secondaria	Docenti delle classi	X										Scelta e condivisione test ingresso nei Dipartimenti
Accoglienza	Docenti delle classi	X										Attività previste dal progetto Accoglienza
Incontro (1,5 ore) docenti Infanzia e docenti classi quinte Giarratana e Monterosso	Rosa Gurrieri (convocazione e raccolta verbale dell'incontro)			X								Presentazione della Programmazione annuale della sezioni della scuola dell'Infanzia: principali obiettivi, contenuti, metodologie adottate, eventuali problemi incontrati. Pianificazione delle attività.
Visita degli alunni delle classi quinte ai laboratori del tempo prolungato e incontro con i genitori per la scelta del tempo-scuola						X						Visita ai laboratori del T.P.
Confronto risultati I quadrimestre classi quinte-prime medie	Rosa Gurrieri						X					Raccolta dati, tabulazione, discussione nei dipartimenti

Incontro(due ore) educatrici asili nido comunali-insegnanti Primaria Giarratana e Monterosso	Rosa Gurrieri (convocazione e raccolta verbale dell'incontro)											Incontro di due ore per la presentazione dei bambini in uscita dall'asilo nido, per la conoscenza dei casi problematici e per stabilire le attività con i bambini in visita alla scuola dell'Infanzia
Incontro(due ore) docenti Infanzia e docenti classi quinte Giarratana e Monterosso	Rosa Gurrieri (convocazione e raccolta verbale dell'incontro)											Condivisione di strategie didattiche finalizzate all'acquisizione dei prerequisiti d'ingresso. Primi accordi per le attività di accoglienza degli alunni in visita alla scuola Primaria.
Incontro (due ore) docenti Primaria classi quinte , docenti(intero cdc)docenti Secondaria e responsabili gruppo GLHI	Rosa Gurrieri (convocazione e raccolta verbale dell'incontro).											Conoscenza dati numerici classi 5^{sc.} Primaria . Condivisione di strategie didattiche finalizzate all'acquisizione di un adeguato metodo di studio. Accordi per le attività di accoglienza delle classi 5[^] in visita alla scuola Secondaria.
Visita bambini asilo nido alla scuola dell'infanzia Giarratana e Monterosso	Educatrici e maestre scuola Infanzia											Attività stabilite nell'incontro precedente.
Visita bambini di anni 5 alla scuola Primaria Giarratana e Monterosso	Insegnanti scuola dell'Infanzia e insegnanti classi quinte scuola Primaria											Attività stabilite nell'incontro precedente

Visita alunni classi quinte scuola Primaria alla scuola Secondaria Giarratana e Monterosso	Insegnanti classi quinte scuola Primaria e insegnanti di Lettere,Inglese e Matematica classi terze scuola Secondaria.									X		Attività stabilite nell'incontro precedente	
Incontro(due ore) docenti Infanzia e docenti classi quinte Giarratana e Monterosso	Rosa Gurrieri (convocazione e raccolta verbale dell'incontro)										X	Condivisione di strategie didattiche finalizzate all'acquisizione dei prerequisiti d'ingresso. Presentazione dettagliata di tutti gli alunni in uscita dalla sezione della scuola dell'Infanzia (con particolare attenzione ai casi particolari) e relativa illustrazione della scheda di passaggio con il profilo finale del singolo alunno.	
Incontro (due ore) docenti Primaria classi quinte , docenti(int ero cdc)docenti Secondaria e responsabili gruppo GLHI	Rosa Gurrieri (convocazione e raccolta verbale dell'incontro)										X	Analisi dettagliata dei singoli alunni,con particolare attenzione ai casi problematici (alunni stranieri,alunni certificati) . Condivisione di prove di verifica finali e in ingresso.	
Confronto risultati Il quadrimestre classi quinte-prime medie	Rosa Gurrieri											X	Raccolta dati,tabulazione,discussione nei dipartimenti
Confronto risultati primo anno superiori-terze medie	Rosa Gurrieri											X	Invio richiesta dati alle scuole superiori,raccolta dati,tabulazione,condizione nei dipartimenti.

Sistema di monitoraggio	<input type="checkbox"/> in entrata	<input type="checkbox"/> in itinere	<input checked="" type="checkbox"/> in uscita
Sistema di verifica e valutazione	La realizzazione del progetto prevede una sistematica attività di monitoraggio, al fine di verificare l'andamento delle singole azioni e l'eventuale ritardatura in corso d'opera, ove se ne presentasse l'esigenza, nell'ottica prioritaria del raggiungimento finale degli obiettivi del progetto. Il sistema di monitoraggio sarà finalizzato all'aggiornamento sullo stato di avanzamento del progetto. Sulla base dei dati raccolti, si procederà, poi, alla definizione puntuale degli steps successivi, tenuto conto della calendarizzazione prevista. Verranno enucleate altresì tutte le criticità emerse in ordine all'attuazione delle singole azioni e verranno elaborate le possibili soluzioni.		
Documentazione dell'attività svolta	<input checked="" type="checkbox"/> pubblicazione sul sito dell'Istituto		
	<input type="checkbox"/> documentazione grafico/pittorica		
	<input type="checkbox"/> documentazione su CD		
	<input type="checkbox"/> Eventuali produzioni/manufatti		
	<input checked="" type="checkbox"/> verbali incontri _____		

N.B.: Il responsabile comunque dovrà presentare una relazione finale

Associazioni o Enti Esterni da coinvolgere nel progetto <u>SENZA ONERI PER LA SCUOLA</u>	Denominazione Associazione/Ente	Specificare l'attività da svolgere
Associazioni o Enti Esterni da coinvolgere nel progetto <u>CON ONERI PER LA SCUOLA</u>	Denominazione Associazione/Ente	Specificare l'attività da svolgere
RISORSE LOGISTICHE	Interne all'Istituto	Esterne all'Istituto

	XSede Scuola Xaule Xlaboratori (scientifico) _____ _____ <input type="checkbox"/> aula magna <input type="checkbox"/> palestra <input type="checkbox"/> altro (specificare) _____ _____	<input type="checkbox"/> Enti (specificare) _____ <input type="checkbox"/> a pagamento a un costo di € _____ <input type="checkbox"/> non a pagamento <input type="checkbox"/> Territorio <input type="checkbox"/> a pagamento a un costo di € _____ <input type="checkbox"/> non a pagamento
--	--	--

Budget del progetto	<i>Indicare le risorse finanziarie necessarie</i>		
	Costo unitario	Quantità	Totale
Personale ATA	0	0	0
Personale docente	35;00	6	420,00
Servizi di consulenza/Esperti Esterni			
Risorse logistiche			
Fotocopie			
Materiali da acquistare:			
Descrizione			
COSTO TOTALE DEL PROGETTO			

COPERTURA FINANZIARIA	Fondi della Scuola		<i>riservato Dirigente</i>
<i>Indicare le risorse e i finanziamenti necessari che si prevede di ottenere</i>	Da spese di funzionamento	€.	
	Dal Fondo di Istituto	€.	
	Altri fondi	€.	

