

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Regione Siciliana

## Istituto Comprensivo "L. Capuana"

Piazza Martiri d'Ungheria N. 4 97010 GIARRATANA (RG)

tel. 09321914089 C.F. 80005770880 Codice Univoco D'Ufficio: **UF4QL7**

email: [rgic80100c@istruzione.it](mailto:rgic80100c@istruzione.it) – pec: [rgic80100c@pec.istruzione.it](mailto:rgic80100c@pec.istruzione.it) - sito web: [www.iccapuana.edu.it](http://www.iccapuana.edu.it)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - ISTRUZIONE E RICERCA  
Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale Scolastico  
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)  
**"Più competenti con il digitale"**  
**Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-38711 CUP J64D23003690006**

ISTITUTO COMPrensIVO - "LUIGI CAPUANA"-GIARRATANA  
Prot. 0007370 del 16/12/2024  
VI-2 (Uscita)

All'Albo  
Al sito web sez. Amm.ne Trasparente  
Al D.s.g.a.  
Agli Atti

**OGGETTO: DECRETO DI INDIVIDUAZIONE TUTOR a seguito avviso prot. 5975 del 22/10/2024 per la selezione di n. 6 incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività: TUTOR NEI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE E DI FORMAZIONE SUL CAMPO RIGUARDANTE IL PROGETTO "PIÙ COMPETENTI CON IL DIGITALE" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale (DM 66/2023)**

**CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-38711**

**CUP: J64D23003690006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, Codice in materia di protezione dei dati personali modificato dal Regolamento UE 2016/679;
- VISTO** il D.I. 129 del 28 agosto 2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, numero 107, recepito dalla Regione Siciliana, con D.A. numero 7753 del 28 dicembre 2018, concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado ricadenti nel territorio della Regione Siciliana;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



- VISTO** il Decreto Legislativo 31/03/2023 n. 36 "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici – art. 15 Responsabile unico del progetto (RUP)
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** Il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n. 233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (**DM 66/2023**);
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il Piano "Scuola 4.0";
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 66 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- PRESO ATTO** che all'Allegato 1 del D.M. n. 66 del 12 aprile 2023 risulta assegnato a quest'Istituto un finanziamento di € 27.405,79 per la realizzazione del Piano "Scuola 4.0 Componente 1 – Investimento 2.1;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 141549 del 07 dicembre 2023;
- VISTO** il progetto "Più competenti con il digitale" inoltrato in data 23/02/2024 ed assunto al prot. n. 1277 del 29/02/2024;
- PRESO ATTO** che per la linea di investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico è stato generato il C.U.P. **J64D23003690006**, regolarmente inserito in piattaforma;
- VISTO** l'accordo di concessione, prot. m.pi. AOGABMI prot. 31966 del 28/02/2024, acquisito a prot. 1400 del 05-03-2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 26 del 30/01/2024, verbale n. 4, riguardante l'approvazione della candidatura del progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 37 del 30/01/2024, verbale n. 8, riguardante l'approvazione della candidatura del progetto;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 34 del 11/03/2024, verbale n. 5, riguardante l'approvazione all'espletamento e l'inserimento nel PTOF del progetto "**Più competenti con il digitale**" **M4C1I2.1-2023-1222-P-38711 - CUP: J64D23003690006**;
- VISTO** il programma annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 35 del 30-01-2024, verbale 8;
- VISTO** il decreto di assunzione nel programma annuale 2024 del relativo finanziamento prot. n. 1419 del 05/03/2024;





- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n° 43 del 11/03/2024, verbale n. 9, riguardante l'autorizzazione all'espletamento del progetto **"Più competenti con il digitale" Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-38711 CUP J64D23003690006**, l'inserimento nel PTOF, nonché l'iscrizione nel programma annuale dell'E.F. 2024, mediante modifica n° 3, del relativo finanziamento, per complessivi € 27.405,79;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del **Progetto "Più competenti con il digitale" Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-38711 CUP J64D23003690006** di avvalersi della collaborazione di incarichi individuali, aventi ad oggetto le seguenti attività: tutor nei percorsi per la transizione digitale e di formazione sul campo, nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale (**DM 66/2023**), per un arco di tempo pari all'intera durata del progetto;
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "Responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;
- VISTO** l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;
- RITENUTO** che per la presente procedura è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Claudia Terranova, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** il decreto prot. n. 5950 del 22/10/2024, di avvio di una procedura per la selezione di n. 6 incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività: Tutor nei percorsi per la transizione digitale e di formazione sul campo riguardante il progetto "Più competenti con il digitale";
- VISTO** il proprio avviso di selezione prot. n. 5975 del 23/10/2024, relativo al progetto "Più competenti a scuola";
- TENUTO CONTO** che esso è scaduto il 31/10/2024;
- VISTE** le istanze pervenute entro i termini di scadenza;
- VISTO** il decreto di pubblicazione delle candidature pervenute prot. n. 6247 del 05/11/2024;
- VISTO** il decreto di nomina della Commissione prot. n. 6258 del 05/11/2024 per la valutazione delle istanze pervenute a seguito della pubblicazione di Avviso di Reclutamento Prot.n. 5975 del 23/10/2024 per il conferimento di n. 6 incarichi *individuali aventi ad oggetto le seguenti attività: tutor nei percorsi per la transizione digitale e di formazione sul campo* riguardante il progetto "Più competenti con il digitale";
- VISTO** il verbale N. 1 del 07/11/2024 della Commissione relativo all'esame delle candidature e l'attribuzione dei punteggi, assunto al ns prot. 6331 del 07/11/2024, riguardante la valutazione dei curricula pervenuti a seguito di Avviso di Reclutamento Prot.n. 5975 del 23/10/2024;
- VISTO** il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 6421 del 13/11/2024;
- VISTO** il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. 6806 del 29/11/2024;
- VISTO** il decreto di riapertura dei termini per la presentazione delle candidature prot. 5975 del 22/10/2024 che fissa la scadenza di presentazione dell'istanza di partecipazione al 23/11/2024;
- VISTE** le istanze pervenute entro i termini di scadenza;
- VISTO** il verbale N. 2 del 28/11/2024 della Commissione relativo all'esame delle candidature e l'attribuzione dei punteggi, assunto al ns prot. 6779 del 28/11/2024, riguardante la valutazione



dei curricula pervenuti a seguito seconda riapertura prot. n. 6427 13/11/2024 dell'avviso di selezione prot. n. 5214 del 25/09/2024, relativamente alla figura professionale di tutor;

**VISTO** il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 6997 del 05/12/2024;

**VISTO** il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 7298 del 13/12/2024;

**VISTE** le dichiarazioni rese dai soggetti che hanno presentato candidatura di partecipazione, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000, relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione», tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

## DECRETA

L'individuazione dei docenti destinatari di incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività: tutor nei percorsi per la transizione digitale e di formazione sul campo riguardante il progetto "Più competenti con il digitale"

TUTOR	MODULO	DESTINATARI	DURATA
<b>SCRIVANO MARINELLA</b>	App per la didattica-Kit tecnologico	Tutti i docenti	10 ore
<b>SCRIVANO MARINELLA</b>	Strumenti per la didattica inclusiva con le nuove tecnologie	Tutti i docenti di sostegno e docenti scuola primaria	20 ore
<b>CASTELLO GIAMPAOLO</b>	Coding, robotica educativa e stampa 3D	Docenti scuola secondaria e primaria area scientifico-tecnologica	20 ore
<b>CASTELLO GIAMPAOLO</b>	Creare contenuti didattici multimediali innovativi per le discipline STEM	Docenti scuola primaria e secondaria	20 ore
<b>AMATO GIUSEPPE</b>	Strumenti per attivare metodologie didattiche innovative	Docenti scuola infanzia e primaria	20 ore
<b>AMATO GIUSEPPE</b>	Strumenti per l'aggiornamento delle competenze digitali nella pubblica amministrazione	Personale ATA	20 ore

- di conferire gli incarichi individuali, avente ad oggetto le figure su indicate.

Il compenso per l'incarico individuale di tutor relativo ai percorsi formativi, ammonta ad un importo orario pari a € 34,00 lordo stato, inteso quale importo lordo stato ovvero comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;

- di approvare la lettera di incarico allegata al presente provvedimento;
- di procedere alla sottoscrizione delle lettere di incarico da parte del personale interessato;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line della scuola e nel sito web sezione FUTURA-PNRR e nella Sezione Amministrazione Trasparente \_ nella Sezione Amministrazione Trasparente \_ provvedimenti/provvedimenti dirigenti amministrativi/ progetti finanziati con fondi europei.../ enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura\_ D.M. 66...., così come previsto dal D.L.vo 33/2013 per quanto oggetto del presente disposto, così come previsto dal D.L.vo 33/2013 per quanto oggetto del presente disposto.

Allegati: lettera incarico tutor

Il Dirigente Scolastico/R.U.P.  
Prof.ssa Claudia Terranova

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.*

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA