



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO



REGIONE SICILIANA

Istituto Comprensivo “L. Capuana”

Piazza Martiri d'Ungheria, 4 tel. 0932/1914089 C.F. 80005770880

email: rgic80100c@istruzione.it – pec: rgic80100c@pec.istruzione.it- sito web: www.iccapuana.edu.it

Codice Univoco D'Ufficio: [UF4QL7](https://www.univoco.it/codice/UF4QL7)
97010 – G I A R R A T A N A (RG)

**AL COLLEGIO DEI DOCENTI
e p.c. A TUTTI I PORTATORI D'INTERESSE
AL CONSIGLIO DI ISTITUTO
ALLA DSGA e al personale ATA
AL SITO WEB**

Oggetto: Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico (ex art. 1, comma 14, Legge 107/2015) per la revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa valida per l'anno scolastico 2024-2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” e, in particolare, i commi 12-19;
- il vigente P.T.O.F. d'Istituto 2022-2025;
- il Decreto Legislativo n. 60/2017, recante norme sulla promozione della cultura umanistica e il sostegno della creatività;
- il DM 254/2012 recante le Indicazioni Nazionali per il Curricolo;
- il D.M. 1/8/2017 n. 537, integrato con D.M. 16/11/2017 n. 910, recante “Indicazioni nazionali e nuovi scenari”;
- la Raccomandazione europea del 22 maggio 2018;
- l'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile;
- la legge 92 del 20/08/2019, recante “Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”;
- il Rapporto di Auto Valutazione (R.A.V.);
- il Decreto Interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182;
- Le Linee Guida sull'adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità;

TENUTO CONTO

- degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità, delle priorità e degli obiettivi indicati nel Rapporto di AutoValutazione (RAV) d'Istituto;
- dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti, restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;
- delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO



REGIONE SICILIANA

Istituto Comprensivo "L. Capuana"

Piazza Martiri d'Ungheria, 4 tel. 0932/1914089 C.F. 80005770880

email: rgic80100c@istruzione.it – pec: rgic80100c@pec.istruzione.it- sito web: www.iccapuana.edu.it

Codice Univoco D'Ufficio: [UF4QL7](https://www.univoco.it/codice/UF4QL7)

97010 – G I A R R A T A N A (RG)

- competenze chiave e di cittadinanza (disciplinari e trasversali);
- del vigente Piano Annuale per l'Inclusione;

CONSIDERATE

- le criticità segnalate e rilevate nel corso del primo approccio alla realtà scolastica, anche in considerazione dell'assenza di un dirigente titolare nell'ultimo triennio;

AL FINE

- di offrire suggerimenti e mediare modelli e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei Docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica che si esplica nelle delibere ed atti propedeutici posti in essere dagli organi collegiali della scuola;
- di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto all'apprendimento e al successo formativo);

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

Il Collegio dei Docenti è tenuto ad aggiornare il PTOF secondo quanto di seguito individuato dal dirigente scolastico.

VISION

- Scuola intesa come una "Comunità di Apprendimento" dove la parola comunità racchiude tutti i soggetti attivi dell'istituto e il territorio nel quale esso è inserito e la parola apprendimento esprime non solo l'azione legata agli anni della scolarità, ma anche la formazione di cittadini che dovranno saper apprendere lungo tutto l'arco della vita;
- Riconoscimento del valore delle differenze e delle diversità, della centralità della persona con il rispetto di ogni cultura ed il rifiuto di ogni forma di discriminazione;



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO



REGIONE SICILIANA

Istituto Comprensivo "L. Capuana"

Piazza Martiri d'Ungheria, 4 tel. 0932/1914089 C.F. 80005770880

email: rgic80100c@istruzione.it – pec: rgic80100c@pec.istruzione.it- sito web: www.iccapuana.edu.it

Codice Univoco D'Ufficio: [UF4QL7](https://www.univoco.it/codice/UF4QL7)

97010 – G I A R R A T A N A (RG)

- Formazione cittadini consapevoli, attenti alla comunità umana, corresponsabili del pianeta che li ospita, protagonisti della società europea nelle sue diverse manifestazioni, che sappiano valorizzare il patrimonio territoriale e culturale della realtà locale, regionale, nazionale.

MISSION

- Contribuire allo Sviluppo Culturale della Comunità, attraverso il successo formativo, culturale ed umano degli allievi;
- Sostanziare le progettazioni in curricoli verticali per Competenze che, articolate attraverso attività e metodologie, aiutano a gestire i processi di insegnamento-apprendimento in modo omogeneo;
- Educare gli alunni alla Cittadinanza Attiva riguardo in modo operativo alle misure di Sicurezza, alla cura dell'Ambiente, alla Sostenibilità del territorio, alla consapevolezza dell'uso del digitale e dei media, alla partecipazione "politica" della vita della comunità;
- Rinnovare e sostanziare l'alleanza Scuola-Famiglia-Territorio quale fattore strategico-organizzativo in un'ottica di servizio alla comunità e per la comunità per promuovere iniziative migliorative del servizio scolastico;
- costruire/migliorare relazioni e dinamiche di gruppo (, con la lettura e la discussione su esperienze vissute ovvero su temi di interesse comune); favorire la socializzazione, anche attraverso attività extracurricolari e fuori sede;
- costruire un percorso di consolidamento dell'aggiornamento professionale dei docenti, che aiuti l'innovazione didattica a passare dalla buona formazione, alla pratica in classe.

L'OFFERTA FORMATIVA ANNUALE E LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE DELLA SCUOLA dovranno prevedere:

- il perseguimento del miglioramento della preparazione di base degli studenti, rafforzando la padronanza degli alfabeti, dei linguaggi, dei sistemi simbolici, ampliando il bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità attraverso il potenziamento della flessibilità didattica, di attività di recupero e **potenziamento anche in considerazione delle rilevazioni INVALSI** e dei livelli di apprendimento maturati dagli studenti ed emersi nel precedente triennio di riferimento;
- il potenziamento, anche attraverso la formazione dei docenti, delle metodologie di insegnamento/apprendimento attive (cooperative- learning, peer to peer, problem - solving, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, didattica laboratoriale e didattica attiva ed inclusiva) favorendo l'emergere delle intelligenze multiple;
- la predisposizione di strumenti di progettazione e di valutazione condivisi;
- le modifiche dei documenti strategici della scuola sulla base dell'evoluzione normativa, con specifico riferimento all'introduzione delle nuove linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica del



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO



REGIONE SICILIANA

Istituto Comprensivo "L. Capuana"

Piazza Martiri d'Ungheria, 4 tel. 0932/1914089 C.F. 80005770880

email: rgic80100c@istruzione.it – pec: rgic80100c@pec.istruzione.it- sito web: www.iccapuana.edu.it

Codice Univoco D'Ufficio: [UF4QL7](https://www.univoco.it/codice/UF4QL7)

97010 – G I A R R A T A N A (RG)

07.09.2024.

L'attività didattica di tutte le classi dovrà prevedere interventi interdisciplinari e multidisciplinari tesi a:

- focalizzare al meglio l'attenzione su elementi ritenuti basilari per raggiungere con migliori risultati i traguardi per lo sviluppo delle competenze. A tale scopo, sin dal mese di settembre, verranno calendarizzati regolarmente le riunioni dei Dipartimenti e dei sottodipartimenti, come momento fondamentale per la riflessione e la progettazione;
- prevedere prove parallele, almeno una per quadrimestre, in ogni segmento scolastico, per ogni disciplina/ambito disciplinare, progettata dai Dipartimenti che potrà essere valutata quale prova curriculare;
- Rimodulare le progettazioni settimanali della scuola primaria in riferimento agli obiettivi di apprendimento previsti dal D.M. 254/12: le ore dedicate alla progettazione dovranno maggiormente focalizzarsi sugli obiettivi di apprendimento indispensabili per il corretto raggiungimento dei traguardi previsti sia per le classi terze che per le classi quinte attraverso metodologie che prediligeranno l'aspetto laboratoriale;
- Potenziare la conoscenza delle lingue straniere e delle culture dei paesi europei ed extra-europei anche attraverso la promozione di scambi culturali o potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, la realizzazione di specifici eventi mirati all'approfondimento delle suddette tematiche attraverso l'organizzazione di percorsi finalizzati all'acquisizione delle certificazioni linguistiche; inserire l'istituto nell'ambito dei Progetti Erasmus anche di reti di scuole;
- Consolidare le competenze nella pratica sportiva attraverso la conferma del Centro Sportivo Scolastico;
- sviluppo delle competenze in materia di educazione civica che rafforzi negli studenti il rispetto di sé stessi e degli altri, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità scolastica e a quella territoriale, in coerenza con il nuovo dettato normativo citato in premessa prevenendo, prima ancora che contrastando, episodi di bullismo e cyber bullismo. A tal proposito verrà rivisto il regolamento d'istituto anche nella parte delle sanzioni disciplinari che dovranno essere aggiornate nell'ambito dei comportamenti scorretti delle alunne e degli alunni;
- Costruire percorsi di educazione all'affettività, al rispetto ed alla parità di genere;



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO



REGIONE SICILIANA

Istituto Comprensivo "L. Capuana"

Piazza Martiri d'Ungheria, 4 tel. 0932/1914089 C.F. 80005770880

email: rgic80100c@istruzione.it – pec: rgic80100c@pec.istruzione.it- sito web: www.iccapuana.edu.it

Codice Univoco D'Ufficio: [UF4QL7](https://www.univoco.it)

97010 – G I A R R A T A N A (RG)

- Sviluppare le competenze in materia di sicurezza al fine di prevenire episodi di infortunio scolastico;

Il Collegio dovrà porre particolare attenzione agli alunni più fragili: sia con certificazione di disabilità, sia in possesso di diagnosi rilasciata, ai sensi della Legge 170/2010, e agli alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni Educativi Speciali dal team di docenti e/o dal consiglio di classe. Da non dimenticare gli svantaggi anche temporanei che possono mettere in difficoltà anche per brevissimi periodi le studentesse e gli studenti.

AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Gli interventi formativi terranno conto dell'offerta proveniente dalle scuole capofila dell'Ambito, ma si darà la priorità all'attuazione dei percorsi formativi progettati nell'ambito di PNRR (DM 65 e 66 /2023)

Viene avviata con la massima celerità una rilevazione in riferimento alla formazione sulla sicurezza, prevedendo i necessari interventi di formazione/aggiornamento per tutto il personale della scuola. **Questa formazione non attiene agli obblighi previsti dal comma 124, art. 1 della L. 107/15, quanto agli obblighi previsti dal D.Lgs 81/08 e s.mm.**

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE

Lo Staff del Dirigente, formato dai collaboratori e dai referenti di plesso, garantirà il raccordo e l'uniformità delle scelte, insieme alle altre figure previste nell'organigramma (coordinatori dei dipartimenti disciplinari, funzioni strumentali, referenti delle diverse iniziative e responsabili di progetto dell'Istituto) costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del PTOF, la qualità del servizio ed il benessere organizzativo.

Si ringrazia anticipatamente il Collegio docenti per la disponibilità e la professionalità,

sempre con passione per la scuola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Claudia Terranova

Claudia
Terranova
10.09.2024
14:56:40
GMT+02:00

